

## U S T A W A

z dnia .....2014 r.

### **o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o systemie informacji oświatowej**

Art. 1. W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.<sup>1)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 3 dodaje się pkt 23–25 w brzmieniu:

„23) podręczniku – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;

24) materiałach edukacyjnych zastępujących podręcznik – należy przez to rozumieć materiały edukacyjne umożliwiające uczniom nabycie co najmniej wiadomości i umiejętności opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodach, w formie papierowej lub w formie dostępu do zasobów edukacyjnych zorganizowanych w postaci elektronicznych środowisk kształcenia;

25) materiałach ćwiczeniowych – należy przez to rozumieć materiały przeznaczone dla uczniów służące utrwalaniu przez niego wiadomości i umiejętności, opracowane w formie papierowej.”;

2) art. 22a otrzymuje brzmienie:

„Art. 22a. 1. Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny.

---

<sup>1)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991, z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 i 979, z 2013 r. poz. 87, 827, 1191, 1265, 1317 i 1650 oraz z 2014 r. poz. 7.

2. W przypadku innej formy wychowania przedszkolnego nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły podstawowej program wychowania przedszkolnego.

3. Przez:

- 1) program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych – należy rozumieć opis sposobu realizacji celów kształcenia i treści nauczania opisanych odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. a i b;
- 2) program nauczania do zawodu – należy rozumieć opis sposobów realizacji celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie efektów kształcenia w podstawie programowej kształcenia w zawodach, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2a.

4. W przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe nauczyciel, a w przypadku, gdy kształcenie zawodowe w danym zawodzie prowadzi więcej niż jeden nauczyciel – zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie, przedstawia dyrektorowi szkoły także program nauczania do zawodu.

5. Zaproponowany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego lub program nauczania, o którym mowa w ust. 1, powinien:

- 1) zawierać co najmniej treści nauczania opisane odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 2) być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

6. Zaproponowany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie program nauczania, o którym mowa w ust. 2, powinien:

- 1) zawierać co najmniej treści nauczania opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach w formie efektów kształcenia właściwych dla danego zawodu;
- 2) uwzględniać wyodrębnienie kwalifikacji w zawodzie zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 24 ust. 1;

- 3) zawierać programy nauczania poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego ustalonych przez dyrektora;
- 4) być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

7. Dyrektor przedszkola lub szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w danym przedszkolu lub szkole zaproponowany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli, o których mowa w ust. 1 i 2, program wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, o których mowa w ust. 1 i 2.

8. Dopuszczone do użytku w danym przedszkolu lub szkole programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania, o których mowa w ust. 1 i 2, stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor przedszkola lub szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego, a w przypadku szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe – także całości podstawy programowej kształcenia w zawodach, w których kształci szkoła.

9. Szczegółowe warunki i tryb dopuszczania do użytku w danym przedszkolu lub szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania, o których mowa w ust. 1 i 2, ustala dyrektor przedszkola lub szkoły.

10. Przepisów ust. 1–9 nie stosuje się do indywidualnych programów opracowywanych dla uczniów, o których mowa w art. 1 pkt 5, oraz do indywidualnych programów nauki opracowywanych dla uczniów, o których mowa w art. 66.

11. Programy nauczania do zawodów dla żeglugi morskiej i śródlądowej mogą być dopuszczone do użytku w danej szkole po uzyskaniu pozytywnej opinii odpowiednio ministra właściwego do spraw gospodarki morskiej i ministra właściwego do spraw transportu, w zakresie zgodności z postanowieniami Międzynarodowej konwencji, o której mowa w art. 32b.”;

- 3) po art. 22a dodaje się art. 22aa–22an w brzmieniu:

„Art. 22aa. Nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem podręcznika albo bez zastosowania podręcznika.

Art. 22ab. 1. Dyrektor szkoły, na podstawie opinii zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej z zastosowaniem podręcznika lub zespołu nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych z zastosowaniem podręcznika, przedstawia radzie pedagogicznej propozycję:

- 1) jednego podręcznika do nauczania w klasach I–III szkoły podstawowej w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, oraz jednego podręcznika do nauczania języka obcego nowożytnego, lub
- 2) jednego podręcznika do nauczania danych zajęć edukacyjnych – w przypadku uczniów klas IV–VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

2. W przypadku szkoły, w której nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej z zastosowaniem podręcznika lub nauczanie danych zajęć edukacyjnych z zastosowaniem podręcznika prowadzi jeden nauczyciel, opinię, o której mowa w ust. 1, przedstawia ten nauczyciel.

3. Dyrektor szkoły na podstawie opinii nauczyciela lub zespołu nauczycieli, o których mowa w ust. 1 i 2, może przedstawić radzie pedagogicznej propozycję więcej niż jednego podręcznika:

- 1) do języka obcego nowożytnego, biorąc pod uwagę poziomy nauczania języków obcych nowożytnych – w przypadku uczniów klas IV–VI szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych;
- 2) do nauczania danych zajęć edukacyjnych, biorąc pod uwagę zakres kształcenia – w przypadku uczniów szkół ponadgimnazjalnych;
- 3) do nauczania zajęć edukacyjnych artystycznych – w przypadku uczniów szkół artystycznych;
- 4) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym oraz uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

4. Rada pedagogiczna, w drodze uchwały, ustala zestaw podręczników, po zasięgnięciu opinii rady rodziców, z zastrzeżeniem art. 22ad ust. 2.

5. Zestaw podręczników obowiązuje w szkole przez co najmniej 3 lata szkolne.

6. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, który obowiązuje w roku szkolnym.

7. W uzasadnionych przypadkach rada pedagogiczna, na wniosek nauczyciela lub zespołu nauczycieli, o których mowa w ust. 1 i 2, lub rady rodziców, może w drodze uchwały, dokonać zmian w zestawie podręczników, z tym że zmiana w tym zestawie może nastąpić od kolejnego roku szkolnego.

Art. 22ac. 1. Szkoły podstawowe i gimnazja zapewniają uczniom bezpłatny dostęp do podręczników albo materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik, a także do materiałów ćwiczeniowych.

2. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do szkół dla dorosłych.

Art. 22ad. 1. Wyposażenie uczniów szkół podstawowych w podręczniki do nauczania w klasach I–III w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej zapewnia minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

2. Rada pedagogiczna, za zgodą organu prowadzącego szkołę podstawową, może ustalić inny podręcznik do nauczania w klasach I–III szkoły podstawowej w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

3. W przypadku, o którym mowa w ust. 2, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

Art. 22ae. 1. Wyposażenie uczniów:

- 1) klas I–III szkół podstawowych w podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego oraz materiały ćwiczeniowe,
  - 2) klas IV–VI szkół podstawowych i gimnazjów w podręczniki albo materiały edukacyjne zastępujące podręcznik, a także w materiały ćwiczeniowe
- jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące lub dotujące szkoły podstawowe lub gimnazja.

2. Na realizację zadania, o którym mowa w ust. 2, jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

3. Dotacja celowa, o której mowa w ust. 1, jest przyznawana na wyposażenie uczniów:

- 1) klas I–III szkół podstawowych w podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego – do wysokości 25 zł na ucznia szkoły prowadzonej lub dotowanej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) klas I–III szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe – do wysokości 50 zł na ucznia szkoły prowadzonej lub dotowanej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 3) klas IV–VI szkół podstawowych w podręczniki albo materiały edukacyjne zastępujące podręcznik – do wysokości 140 zł na ucznia szkoły prowadzonej lub dotowanej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 4) klas IV–VI szkół podstawowych oraz uczniów gimnazjów w materiały ćwiczeniowe – do wysokości 25 zł na ucznia szkoły prowadzonej lub dotowanej przez jednostkę samorządu terytorialnego;
- 5) gimnazjów w podręczniki albo materiały edukacyjne zastępujące podręcznik – do wysokości 250 zł na ucznia szkoły prowadzonej lub dotowanej przez jednostkę samorządu terytorialnego.

4. Dotacja, o której mowa w ust. 3 pkt 1, 3 i 5, jest udzielana, z zastrzeżeniem ust. 11, do wysokości kosztu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik na każdego ucznia w danej klasie, rocznie nie przekraczającej odpowiednio kwot, o których mowa w ust. 3 pkt 1, 3 i 5, pod warunkiem, że taki komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne. W takim przypadku, kolejna dotacja celowa dla uczniów tej klasy jest udzielana po trzech latach szkolnych, chyba że istnieje konieczność zapewnienia danego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik dla większej liczby dzieci niż w poprzednim roku szkolnym.

5. Dotacja, o której mowa w ust. 3 pkt 1, 3 i 5, może być wykorzystana także na pokrycie kosztów drukowania i powielania podręczników, materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik oraz materiałów ćwiczeniowych w celach dydaktycznych.

6. W przypadku wyboru materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik o okresie używania krótszym niż trzy lata szkolne, dotacja jest udzielana odpowiednio do wysokości jednej trzeciej kwot określonych w ust. 3 pkt 3 i 5, każdego roku.

7. Dotacja, o której mowa w ust. 3 pkt 2 i 4, jest udzielana do wysokości kosztu materiałów ćwiczeniowych na każdego ucznia w danej klasie każdego roku, rocznie nie przekraczającej odpowiednio kwot, o których mowa w ust. 3 pkt 2 i 4.

8. Maksymalne kwoty dotacji na ucznia, określone w ust. 3, podlegają weryfikacji co 3 lata.

9. Maksymalne kwoty dotacji, o których mowa w ust. 3, po weryfikacji nie mogą być niższe od kwot obowiązujących w roku bezpośrednio poprzedzającym rok, w którym dokonywana jest weryfikacja.

10. Jeżeli w wyniku weryfikacji, o której mowa w ust. 8, wysokość dotacji ulegnie zmianie minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi, w drodze rozporządzenia w terminie do końca czerwca roku, w którym jest dokonywana weryfikacja wysokość maksymalnych kwot dotacji, o których mowa w ust. 3, po weryfikacji.

11. Maksymalne kwoty dotacji, o których mowa w ust. 3, po weryfikacji obowiązują od następnego roku budżetowego, w którym dokonywana jest weryfikacja.

12. Koszty obsługi zadania, o którym mowa w ust. 1 wynoszą 1% otrzymanej dotacji celowej.

13. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe przekazywanie informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania dotacji, o której mowa w ust. 3, a także wzór formularza rozliczenia wykorzystania dotacji, mając na względzie zapewnienie jawności i przejrzystości gospodarowania środkami budżetu państwa.

14. Szkoły podstawowe lub gimnazja mogą wybrać podręczniki, materiały edukacyjne zastępujące podręcznik lub materiały ćwiczeniowe, których koszt przekracza kwoty dotacji, o których mowa w ust. 3, wyłącznie za zgodą organu prowadzącego szkołę. W takim przypadku różnicę pomiędzy kosztem zakupu a wysokością dotacji pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową lub gimnazjum.

Art. 22af. 1. Na dofinansowanie kosztów zakupu podręczników przeznaczonych do realizacji zadania, o którym mowa w art. 22ac ust. 1, szkoły podstawowe lub gimnazja prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego otrzymują dotację celową z budżetu jednostki samorządu terytorialnego,

obowiązanej do prowadzenia szkół odpowiedniego typu i rodzaju, a w przypadku szkół artystycznych prowadzących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum – z budżetu państwa.

2. W przypadku podręczników do szkół artystycznych prowadzonych przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe przekazywanie informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji, tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania dotacji, o której mowa w art. 22ae ust. 3, a także wzór formularza rozliczenia wykorzystania dotacji, mając na względzie zapewnienie jawności i przejrzystości gospodarowania środkami budżetu państwa.

3. Dotacja celowa wykorzystana zgodnie z przeznaczeniem przez jednostkę samorządu terytorialnego dla szkoły podstawowej lub gimnazjum, zgodnie z ust. 1, realizuje cele dotacji celowej z budżetu państwa, udzielonej tej jednostce samorządu terytorialnego zgodnie z art. 22ae ust 3.

Art. 22ag. 1. Podręczniki do nauczania w klasach I–III szkoły podstawowej zapewnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz podręczniki, materiały edukacyjne zastępujące podręcznik i materiały ćwiczeniowe nabyte ze środków organu prowadzącego szkołę podstawową lub gimnazjum, są własnością organu prowadzącego szkołę podstawową lub gimnazjum.

2. Szkoła podstawowa lub gimnazjum nieodpłatnie:

- 1) wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne zastępujące podręcznik, mających formę papierową;
- 2) zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik, mających formę elektroniczną;
- 3) przekazuje bez obowiązku zwrotu materiały ćwiczeniowe.

3. Szczegółowe warunki wypożyczania i zapewniania dostępu uczniom do podręczników lub materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik, określa dyrektor szkoły, uwzględniając konieczność zapewnienia co najmniej trzyletniego okresu używania podręczników, a także materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik, mające formę papierową.



Art. 22ah. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku podręczników do szkół artystycznych - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, dopuszczają do użytku szkolnego odpowiednio w szkołach lub szkołach artystycznych podręczniki, po uzyskaniu pozytywnych opinii rzeczoznawców wyznaczonych odpowiednio przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego z list rzeczoznawców prowadzonych przez tych ministrów.

2. Podręcznik dopuszcza się do użytku szkolnego na wniosek podmiotu posiadającego autorskie prawa majątkowe do podręcznika lub inne prawa do korzystania z utworu będącego podręcznikiem. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego zmienionej wersji podręcznika wpisanego do wykazu podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego nie może być złożony przed upływem 3 lat od dnia dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego.

3. Podmiot ubiegający się o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego wnosi opłatę.

4. Dopuszczenie i odmowa dopuszczenia podręcznika do użytku szkolnego następuje w drodze decyzji administracyjnej.

Art. 22ai. 1. Podręcznik może mieć formę papierową lub formę elektroniczną.

2. Podręcznik może być dopuszczony do użytku szkolnego, jeżeli:

- 1) w przypadku podręcznika przeznaczonego do nauczania w klasach I–III szkoły podstawowej – zawiera usystematyzowaną prezentację odpowiednio treści nauczania z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej albo języka obcego nowożytnego, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 2) w przypadku podręcznika przeznaczonego do kształcenia ogólnego innego niż podręcznik, o którym mowa w pkt 1 – zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania z zakresu danego przedmiotu na danym etapie edukacyjnym, ujętych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- 3) w przypadku podręcznika przeznaczonego do kształcenia w zawodzie – zawiera usystematyzowaną prezentację treści nauczania opisanych w podstawie programowej kształcenia w zawodach w formie efektów kształcenia:
  - a) w zakresie zawodu, lub

- b) w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, lub
  - c) w zakresie jednej z części kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie;
- 4) jest opracowany w sposób umożliwiający korzystanie z niego przez więcej niż jeden rocznik uczniów, w szczególności:
- a) nie zawiera pytań, poleceń, zadań i ćwiczeń wymagających uzupełniania w egzemplarzu podręcznika – w przypadku podręcznika w formie papierowej,
  - b) nie zawiera odwołań i poleceń wymagających korzystania z dodatkowych odpłatnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla ucznia;
- 5) spełnia szczegółowe warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22ak ust. 1.

Art. 22aj. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku podręczników do szkół artystycznych - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, w drodze decyzji administracyjnej, może cofnąć dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika:

- 1) na wniosek podmiotu, o którym mowa w ust. art. 22ah ust. 2;
- 2) z urzędu – jeżeli co najmniej dwóch rzeczoznawców wyznaczonych przez odpowiednio ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania lub ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego stwierdzi, że:
  - a) podręcznik utracił aktualność lub przydatność dydaktyczną, albo
  - b) podręcznik zawiera błędy merytoryczne.

2. Decyzja, o której mowa w ust. 1, określa termin, po upływie którego podręcznik nie może być uwzględniony w zestawie podręczników.

Art. 22ak. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w przypadku podręczników do szkół artystycznych - minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określi, w drodze rozporządzenia:

- 1) szczegółowe warunki, jakie muszą spełniać podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego;
- 2) szczegółowe warunki i tryb dopuszczania podręczników do użytku szkolnego;
- 3) warunki, jakie muszą spełnić osoby wpisywane na listę rzeczoznawców, oraz warunki i tryb skreślenia z listy;

- 4) wysokość i tryb wnoszenia i zwrotu opłat w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego, a także warunki wynagradzania rzeczoznawców.
2. Rozporządzenie, o którym mowa w ust. 1, powinno uwzględniać:
- 1) zapewnienie poprawności merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej i językowej podręczników;
  - 2) posiadanie przez rzeczoznawców wykształcenia wyższego oraz doświadczenia w pracy naukowej lub dydaktycznej;
  - 3) instytucje, których rekomendacja jest wymagana przy ubieganiu się o wpisanie na listę rzeczoznawców;
  - 4) prowadzenie wykazów podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego;
  - 5) możliwość różnicowania opłat wnoszonych w postępowaniu o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego w zależności od rodzaju podręcznika oraz etapu edukacyjnego, do którego są przeznaczone.

Art. 22al. W przypadku publicznych szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w art. 22ad ust. 2 i art. 22ae ust. 14 – wykonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), zarząd powiatu, zarząd województwa.

Art. 22am. Przepisy art. 22aa–22ag stosuje się również do publicznych szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum.

Art. 22an. Przepisy art. 22aa–22ad i art. 22ag stosuje się również do szkół, zespołów szkół i szkolnych punktów konsultacyjnych zakładanych i prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o których mowa w art. 5 ust. 3b pkt 1 lit. a.”;

- 4) po art. 22c dodaje się art. 22d w brzmieniu:  
„Art. 22d. 1. Zakazane jest:
  - 1) oferowanie, obiecywanie lub udzielanie szkołom lub nauczycielom jakichkolwiek korzyści w sposób pośredni lub bezpośredni w zamian za dokonanie wyboru

określonych podręczników, materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik lub materiałów ćwiczeniowych;

- 2) żądanie łącznego nabycia podręcznika z innymi dodatkowymi materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi dla ucznia.

2. Działania, o których mowa w ust. 1, stanowią czyny nieuczciwej konkurencji w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji (Dz. U. z 2003 r. Nr 153, poz. 1503, z późn. zm.<sup>2)</sup>);”;

- 5) art. 80 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Szkoły, o których mowa w ust. 1, otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu jednostki samorządu terytorialnego obowiązanej do prowadzenia odpowiedniego typu i rodzaju szkół w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, pomniejszonym o kwotę dotacji wykorzystanej zgodnie z przeznaczeniem, o której mowa w art. 22ae ust. 3, na ucznia, nie niższej jednak niż kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego. W przypadku nieprowadzenia przez jednostkę samorządu terytorialnego szkoły tego samego typu i rodzaju podstawą ustalenia wysokości dotacji jest kwota przewidziana na jednego ucznia szkoły publicznej danego typu i rodzaju w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego”;

- 6) po art. 85a dodaje się art. 85b w brzmieniu:

„Art. 85b. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, na wniosek niepublicznej szkoły podstawowej lub niepublicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej, zapewnia wyposażenie uczniów tej szkoły w podręczniki do nauczania w klasach I–III w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej.

2. Niepubliczna szkoła podstawowa i niepubliczne gimnazjum na wniosek otrzymują dotację celową, o której mowa w art. 22af. Szkoły niepubliczne, które

---

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 197, poz. 1661, z 2004 r. Nr 96, poz. 959, Nr 162, poz. 1693 i Nr 172, poz. 1804, z 2005 r. Nr 10, poz. 68, z 2007 r. Nr 171, poz. 1206 oraz z 2009 r. Nr 201, poz. 1540.

otrzymały dotację zapewniają uczniom bezpłatny dostęp odpowiednio do podręczników, materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik lub materiałów ćwiczeniowych.”.

Art. 2. W ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 139, poz. 814, z późn. zm.<sup>3)</sup>) wprowadza się następujące zmiany:

1) art. 8 w pkt 1 lit. d otrzymuje brzmienie:

„d) podręczników obowiązujących w poszczególnych oddziałach, zgodnie z zestawem podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – w przypadku szkół publicznych,„;

2) art. 29 w ust. 2 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) wpisane na listę rzeczoznawców, o której mowa w art. 22ah ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwaną dalej „listą rzeczoznawców”;

Art. 3. 1. Programy wychowania przedszkolnego i programy nauczania dopuszczone do użytku w danym przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, mogą być stosowane w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole.

2. W roku szkolnym 2014/2015 i 2015/2016 przepisy ust. 1 oraz art. 22a ust. 1, 3 i 5–8 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się także do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Art. 4. W roku szkolnym 2014/2015 w klasie IV technikum mogą być dopuszczane do użytku programy nauczania do zawodów uwzględniające dotychczasowe podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu obowiązującym do dnia 1 września 2012 r.

---

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2011 r. Nr 205, poz. 1206, z 2012 r. poz. 941 oraz z 2013 r. poz. 941 i 1639.

Art. 5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania zapewnia wyposażenie uczniów szkół podstawowych w podręczniki do nauczania w klasach I-III w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, począwszy od roku szkolnego:

- 1) 2014/2015 – dla uczniów klas I szkół podstawowych;
- 2) 2015/2016 – dla uczniów klas II szkół podstawowych;
- 3) 2016/2017 – dla uczniów klas III szkół podstawowych.

Art. 6. W przypadku publicznych szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadania i kompetencje organu prowadzącego określone w art. 9 ust. 1 i 2, art. 10 ust. 1 i 2 oraz art. 11 ust. 1 i 2 niniejszej ustawy, wykonuje odpowiednio wójt (burmistrz, prezydent miasta), zarząd powiatu lub zarząd województwa.

Art. 7. Przepisy art. 5-10 niniejszej ustawy stosuje się również do szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum.

Art. 8. Dotacja, o której mowa w art. 22ae ust. 1 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, jest udzielana, począwszy od roku szkolnego, na wyposażenie uczniów:

- 1) 2014/2015 – klas I szkół podstawowych w zakresie podręcznika do nauczania języka obcego nowożytnego oraz materiałów ćwiczeniowych;
- 2) 2015/2016 – klas II szkół podstawowych w zakresie podręcznika do nauczania języka obcego nowożytnego oraz materiałów ćwiczeniowych oraz dla uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów w zakresie podręczników, materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik lub materiałów ćwiczeniowych;
- 3) 2016/2017 – klas III szkół podstawowych w zakresie podręcznika do nauczania języka obcego nowożytnego oraz materiałów ćwiczeniowych oraz dla uczniów klas V szkół podstawowych i klas II gimnazjów w zakresie podręczników, materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik lub materiałów ćwiczeniowych;
- 4) 2017/2018 – klas VI szkół podstawowych i klas III gimnazjów w zakresie podręczników, materiałów edukacyjnych zastępujących podręcznik lub materiałów ćwiczeniowych.

Art. 9. 1. W roku szkolnym 2014/2015 rada pedagogiczna, za zgodą organu prowadzącego szkołę podstawową, może ustalić inny podręcznik do nauczania w klasie I szkoły podstawowej w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, z tym że podręcznik ustalony przez radę pedagogiczną, powinien spełniać warunki określone w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

3. W roku szkolnym 2014/2015 szkoła podstawowa nieodpłatnie wypożycza uczniom klas I podręczniki, o których mowa w ust. 1 i art. 5 pkt 1 niniejszej ustawy.

Art. 10. 1. W roku szkolnym 2015/2016 rada pedagogiczna, za zgodą organu prowadzącego szkołę podstawową, może ustalić inny podręcznik do nauczania w klasie II szkoły podstawowej w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, z tym że podręcznik ustalony przez radę pedagogiczną, powinien spełniać warunki określone w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

3. W roku szkolnym 2015/2016 szkoła podstawowa nieodpłatnie wypożycza uczniom klas I i II podręczniki, o których mowa w ust. 1 i art. 5 pkt 2 niniejszej ustawy.

Art. 11. 1. W roku szkolnym 2016/2017 rada pedagogiczna, za zgodą organu prowadzącego szkołę podstawową, może ustalić inny podręcznik do nauczania w klasie III szkoły podstawowej w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, koszt zakupu podręcznika innego niż podręcznik zapewniony przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, pokrywa organ prowadzący szkołę podstawową.

3. W roku szkolnym 2016/2017 szkoła podstawowa nieodpłatnie wypożycza uczniom klas I–III podręczniki, o których mowa w ust. 1 i art. 5 pkt 3 niniejszej ustawy.

Art. 12. 1. Przepisy art. 22ab ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, stosuje się począwszy od roku szkolnego 2014/2015 do uczniów klas I i IV szkół podstawowych, klas I gimnazjów i klas I szkół ponadgimnazjalnych.

2. W pozostałych klasach szkół wymienionych w ust. 1, do czasu zakończenia etapu edukacyjnego w tych szkołach, stosuje się dotychczasowe przepisy, z tym że termin podania do publicznej wiadomości zestawu podręczników określa dyrektor szkoły.

Art. 13. 1. Wydawcy podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy dostosują te podręczniki do warunków określonych w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminie do dnia:

- 1) 5 lipca 2014 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach I szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczników do nauczania w klasach I szkół podstawowych języka obcego nowożytnego;
- 2) 31 marca 2015 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach II szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do nauczania w klasach II szkół podstawowych języka obcego nowożytnego, podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach IV szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach I gimnazjów i klasach I szkół ponadgimnazjalnych;
- 3) 31 marca 2016 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach III szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do nauczania w klasach III szkół podstawowych języka obcego nowożytnego, podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w



klasach V szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach II gimnazjów i w klasach II szkół ponadgimnazjalnych;

- 4) 31 marca 2017 r. – w przypadku podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach VI szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach III gimnazjów i klasach III i IV szkół ponadgimnazjalnych.

2. Jeżeli podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, spełnia warunki określone w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, lub został dostosowany do tych warunków, wydawca składa oświadczenie o zgodności podręcznika z warunkami określonymi w art. 22ai ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, oraz przygotowany do publikacji egzemplarz podręcznika, w terminie do dnia:

- 1) 5 lipca 2014 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach I szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczników do nauczania w klasach I szkół podstawowych języka obcego nowożytnego;
- 2) 31 marca 2015 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach II szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do nauczania w klasach II szkół podstawowych języka obcego nowożytnego, podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach IV szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach I gimnazjów i klasach I szkół ponadgimnazjalnych;
- 3) 31 marca 2016 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach III szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do nauczania w klasach III szkół podstawowych języka obcego nowożytnego, podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach V szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach II gimnazjów i w klasach II szkół ponadgimnazjalnych;
- 4) 31 marca 2017 r. – w przypadku podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach VI szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach III gimnazjów i klasach III i IV szkół ponadgimnazjalnych.

3. W przypadku złożenia oświadczenia, o którym mowa w ust. 2, podręcznik zachowuje dopuszczenie do użytku szkolnego.

4. Oświadczenia, o których mowa w ust. 2, składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań.

5. Z dniem:

- 1) 6 lipca 2014 r. wygasają decyzje o dopuszczeniu do użytku szkolnego podręczników, o których mowa w ust. 2 pkt 1, wobec których nie złożono oświadczeń;
- 2) 1 kwietnia 2015 r. wygasają decyzje o dopuszczeniu do użytku szkolnego pozostałych podręczników, wobec których nie złożono oświadczeń, o których mowa w ust. 2 pkt 2;
- 3) 1 kwietnia 2016 r. wygasają decyzje o dopuszczeniu do użytku szkolnego pozostałych podręczników, wobec których nie złożono oświadczeń, o których mowa w ust. 2 pkt 3;
- 4) 1 kwietnia 2017 r. wygasają decyzje o dopuszczeniu do użytku szkolnego pozostałych podręczników, wobec których nie złożono oświadczeń, o których mowa w ust. 2 pkt 4.

6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania podaje do publicznej wiadomości wykaz podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego:

- 1) na dzień 1 września 2014 r.;
- 2) na dzień 1 września 2015 r.;
- 3) na dzień 1 września 2016 r.;
- 4) na dzień 1 września 2017 r.

7. Wykaz podręczników, o którym mowa w:

- 1) ust. 6 pkt 1 – jest ogłaszany do dnia 10 lipca 2014 r.;
- 2) ust. 6 pkt 2 – jest ogłaszany do dnia 10 kwietnia 2015 r.
- 3) ust. 6 pkt 3 – jest ogłaszany do dnia 10 kwietnia 2016 r.
- 4) ust. 6 pkt 3 – jest ogłaszany do dnia 10 kwietnia 2017 r.

8. Jeżeli wydawca złożył oświadczenie, o którym mowa w ust. 2, a podręcznik nie spełnia warunków określonych w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w drodze decyzji administracyjnej, cofa dopuszczenie tego podręcznika do użytku szkolnego.

Art. 14. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, do:

- 1) kształcenia w zawodzie,
  - 2) kształcenia specjalnego,
  - 3) kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej,
  - 4) zajęć edukacyjnych artystycznych w szkołach artystycznych
- zachowują dopuszczenie do użytku szkolnego.

2. W kształceniu uczniów niepełnosprawnych mogą być używane również:

- 1) podręczniki do kształcenia ogólnego, dofinansowane z budżetu państwa przed wejściem w życie niniejszej ustawy, celem wykorzystania przez uczniów niepełnosprawnych;
- 2) adaptacje podręczników wykonane dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych, w szczególności dla uczniów niewidomych i słabowidzących.

Art. 15. Podręczniki dopuszczone do użytku szkolnego przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, przeznaczone do kształcenia w zawodzie uwzględniające dotychczasowe podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu obowiązującym do dnia 1 września 2012 r., zachowują dopuszczenie do użytku szkolnego.

Art. 16. 1. Wszczęte i niezakończone przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy postępowania w sprawach o dopuszczenie do użytku szkolnego podręczników, które nie spełniają warunków, o których mowa w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, zawiesza się do czasu dostosowania przez wydawców podręczników do tych warunków, nie dłużej jednak niż do dnia:

- 1) 5 lipca 2014 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach I szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej oraz podręczników do nauczania w klasach I szkół podstawowych języka obcego nowożytnego;
- 2) 31 marca 2015 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach II szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do nauczania w klasach II szkół podstawowych języka

obcego nowożytnego, podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach IV szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach I gimnazjów i klasach I szkół ponadgimnazjalnych;

- 3) 31 marca 2016 r. – w przypadku podręczników do nauczania w klasach III szkół podstawowych w zakresie edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do nauczania w klasach III szkół podstawowych języka obcego nowożytnego, podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach V szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach II gimnazjów i w klasach II szkół ponadgimnazjalnych;
- 4) 31 marca 2017 r. – w przypadku podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach VI szkół podstawowych oraz podręczników do nauczania danych zajęć edukacyjnych w klasach III gimnazjów i klasach III i IV szkół ponadgimnazjalnych.

2. Podjęcie zawieszono postępowania, o którym mowa w ust. 1, następuje po złożeniu przez wydawcę oświadczenia o dostosowaniu podręcznika do warunków określonych w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą.

3. Jeżeli podręcznik nie został dostosowany do warunków, o których mowa w art. 22ai ust. 2 pkt 4 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, w terminach określonych w ust. 1, postępowanie w sprawie o dopuszczenie do użytku szkolnego tego podręcznika umarza się, a opłata wniesiona przez podmiot ubiegający się o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego podlega zwrotowi.

Art. 17. 1. Ustala się następujący maksymalny limit wydatków z budżetu państwa przeznaczonych na realizację zadania, o którym mowa w art. 22ac ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą:

- 1) w 2014 r. – 73 mln zł;
- 2) w 2015 r. – 284 mln zł;
- 3) w 2016 r. – 338 mln zł;
- 4) w 2017 r. – 388 mln zł;

- 5) w 2018 r. – 411 mln zł;
- 6) w 2019 r. – 422 mln zł;
- 7) w 2020 r. – 442 mln zł;
- 8) w 2021 r. – 495 mln zł;
- 9) w 2022 r. – 504 mln zł;
- 10) w 2023 r. – 475 mln zł;
- 11) w 2023 r. – 402 mln zł.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania monitoruje wykorzystanie limitów wydatków na zadanie, o którym mowa w ust. 1, oraz, w razie potrzeby, wdraża mechanizmy korygujące.

3. W przypadku gdy łączne wydatki budżetu państwa planowane na zadanie, o którym mowa w art. 22ac ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, powodowałyby zagrożenie przekroczenia w danym roku budżetowym limitu określonego w ust. 1, dotacja celowa na ucznia, o której mowa w art. 22ae ust. 2 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą zostanie odpowiednio pomniejszona w pierwszej kolejności począwszy od kwot, co do których rzeczywiste wydatki na ucznia w poprzednich latach były mniejsze od przewidzianych w art. 22ae ust. 2, a następnie mając na uwadze konieczność sfinansowania podręczników do przedmiotów o największej liczbie godzin nauczania.

Art. 18. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

TOURNAJ...  
*sw*  
Joanna Bondzik

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU PRAWNEGO  
Joanna Rozwadowska-Skrzeczyńska  
radca prawny  
19.02.2014

DEPARTAMENT  
ANALIZ I PROGNOZ  
Grzegorz Porchopiec  
DIREKTOR  
18.02.

STAN  
REDI  
data S:  
SKTY